

Literaturliste

Beiträge zu RSA in den Texten Kants:

- Bernasconi, Robert. „Who invented the Concept of Race? Kant’s Role in the Enlightenment Construction of Race.“ In: Ders. (Hg.). *Race*. Oxford: 2001, S. 11-26.
- Bernasconi, Robert. „Kant as an Unfamiliar Source of Racism.“ In: Ward, Julie K./Lott, Tommy L. (Hg.). *Philosophers on Race. Critical Essays*. Oxford: 2002, S. 145-166.
- Eze, Emmanuel. „The Color of Reason. The Idea of ‘Race’ in Kant’s Anthropology.“ In: Ders. (Hg.). *Postcolonial African Philosophy: A Critical Reader*. Oxford: 1997, S. 103-140.
- Godel, Rainer/Stiening, Gideon (Hg.). *Klopffechtereien – Mißverständnisse – Widersprüche? Methodische und Methodologische Perspektiven auf die Kant-Forster-Kontroverse*. Laboratorium Aufklärung. München: 2012.
- Gronke, Horst/Meyer, Thomas/Neißer, Barbara (Hg.). *Antisemitismus bei Kant und anderen Denkern der Aufklärung*. Würzburg: 2001.
- Kleingeld, Pauline. „The Problematic Status of Gender-Neutral Language in the History of Philosophy: The Case of Kant.“ In: *The Philosophical Forum*, 1993 (25), S. 134-150.
- Kleingeld, Pauline. „Kant’s second Thought on Race.“ In: *The Philosophical Quarterly*, 2007 (57/229), S. 573-592.
- Langton, Ray. „Maria von Herbert’s Challenge to Kant.“ In: Sher, George (Hg.). *Ethics: Essential Readings in Moral Theory*. New York/London: 2012, S. 377-386.
- Löwenbrück, Anna-Ruth. *Judenfeindschaft im Zeitalter der Aufklärung*. Frankfurt: 1995.
- Mikkelson, Jon M. „Translator’s Introduction: Recent Work on Kant’s Race Theory/ The Texts/ The Translations.“ In Ders. (Hg.). *Kant and the Concept of Race: Late Eighteenth-Century Writings*. Albany: 2014, S. 1-20.
- Mills, Charles M. „Kant’s Untermenschen.“ In: Valls, Andrew (Hg.): *Race and Racism in Modern Philosophy*. Cornell 2005, S. 169-193.
- Schott, Robin May (Hg.). *Feminist Interpretations of Immanuel Kant*. Pennsylvania: 1997.

Sutter, Alex. „Kant und die ‚Wilden‘. Zum Impliziten Rassismus in der Kantischen Geschichtsphilosophie.“ In: *Prima Philosophia*, 1989 (2), S. 241-265.

Beiträge zum Thema RSA (allgemein):

Arendt, Hannah. *Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft: Antisemitismus, Imperialismus, Totalitarismus*. 14. Aufl. München: 2011.

Balibar, Étienne/Wallerstein, Immanuel M. *Rasse, Klasse, Nation: Ambivalente Identitäten*. Übers. Haupt, Michael/Utz, Ilse. 2. Aufl. Hamburg: 1998.

Bernasconi, Robert/Cook, Sybol (Hg.). *Race and Racism in Continental Philosophy*. Bloomington 2003.

Biskamp, Floris. „Rassismus, Kultur und Rationalität: Drei Rassismustheorien in der kritischen Praxis.“ In: *Peripherie*, 2017 (146-147/37), S. 271-296. Online: <https://www.linksnet.de/artikel/47215>.

Claussen, Detlev. *Was heisst Rassismus?* Darmstadt: 1994.

Di Cesare, Donatella. „Heidegger, das Sein und die Juden.“ In: *Information Philosophie*, 2014 (2), S. 8-21. Online: <http://www.information-philosophie.de/?a=1&t=7814&n=2&y=1&c=1>

Di Cesare, Donatella. *Heidegger, die Juden, die Shoah*. Frankfurt am Main: 2016.

Fanon, Frantz. *Schwarze Haut, Weiße Masken*. Wien: 2017.

Guthoff, Heike. *Kritik des Habitus: zur Intersektion von Kollektivität und Geschlecht in der akademischen Philosophie*. Bielefeld: 2014.

Hall, Stuart. „Rassismus als Ideologischer Diskurs.“ In: *Das Argument*, 1989 (178), S. 913-921.

Haug, Wolfgang Fritz. *Elemente einer Theorie des Ideologischen*. Hamburg: 1994.

[insbes. Kap. 11 *Geschlechterverhältnisse in der Philosophie*. Kap. 12 *Antisemitismus und Rassismus als Bewährungsprobe für Ideologie-Theorie*.]

- Hentges, Gudrun. *Schattenseiten der Aufklärung: Die Darstellung von Juden und "Wilden" in Philosophischen Schriften des 18. und 19. Jahrhunderts*. Schwalbach 1999.
- Kerner, Ina. *Differenzen und Macht: zur Anatomie von Rassismus und Sexismus*. Frankfurt am Main: 2009.
- Klinger, Cornelia. „Zwei Schritte vorwärts, einer zurück - und ein vierter darüber hinaus. Die Etappen feministischer Auseinandersetzung mit der Philosophie.“ In: *Die Philosophin*, 1995 (6/12), S. 81-97. doi.: 10.5840/philosophin199561212
- Mack, Michael (Hg). *German idealism and the Jew: The Inner Anti-Semitism of Philosophy and German Jewish Responses*. Chicago [u.a.]: 2003.
- Mbembe, Achille. *Kritik der Schwarzen Vernunft*. Übers. Bischoff, Michael. Frankfurt am Main: 2014.
- McCarthy, Thomas. *Rassismus, Imperialismus und die Idee menschlicher Entwicklung*. Übers. Müller, Michael. Berlin: 2015.
- Mittmann, Thomas. *Vom „Günstling“ zum „Urfeind“ der Juden. Die antisemitische Nietzsche-Rezeption in Deutschland bis zum Ende des Nationalsozialismus*. Würzburg: 2007.
- Ngo, Helen. *The Habits of Racism: A Phenomenology of Racism and Racialized Embodiment*. Lanham: 2017.
- Park, Peter K.J. *Africa, Asia, and the History of Philosophy. Racism in the Formation of the Philosophical Canon, 1780–1830*. New York: 2013.
- Rensmann, Lars. *The Politics of Unreason: The Frankfurt School and the Origins of Modern Antisemitism*. New York: 2017.
- Sartre, Jean-Paul. *Betrachtungen zur Judenfrage: Psychoanalyse des Antisemitismus*. Zürich: 1948.
- Songe-Møller, Vigdis. *Philosophy Without Women: The Birth of Sexism in Western Thought*. London/New York: 2002.
- Spivak, Gayatri C. 1999. *A Critique of Postcolonial Reason: Toward a History of the Vanishing Present*. Cambridge: 1999.

Taguieff, Pierre-André. *Wie lässt sich das Problem des Rassismus heute stellen?* Übers. Halfbrodt, Michael. 2016. Online: <https://soziopolis.de/beobachten/gesellschaft/artikel/wie-laesst-sich-das-problem-des-rassismus-heute-stellen/>. [Interessanterweise werden vorwiegend europäische, männliche Autor*innen zitiert.]

Valls, Andrew (Hg.). *Race and Racism in Modern Philosophy*. Cornell: 2005.

Beiträge zur Didaktik / zum Philosophieunterricht:

Albus, Vanessa/Haase, Volker (Hg.). *Ethik der Geschlechter. Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik*, 2014 (3).

Bartsch, Markus. *Gesellschaftlicher Dialog im Klassenzimmer. Didaktische Implikationen interkultureller Hermeneutik im Fach Praktische Philosophie*. Berlin: 2009.

Breun, Richard. *Anthropologie, Ethik, Didaktik. Wege des Selbst- und Weltverstehens – Elemente einer anthropologischen und didaktischen Hermeneutik*. Berlin: 2014.
[insbes. Kap. IV. *Grenzerfahrungen und Entgrenzungen*.]

Broden, Anne/Mecheril, Paul (Hg.). *Rassismus bildet. Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft*. Bielefeld: 2010.

Cohen, Philip. *Verbotene Spiele. Theorie und Praxis antirassistischer Erziehung*. Übers. Nora Rätzzel. Hamburg: 1994.

Elsässer, Jutta et al. „Nie wieder Judenhass: Antisemitismus in der Einwanderungsgesellschaft als Herausforderung in der Lehrer(innen)bildung.“ In: Butterwegge, Christop/Hentges, Gudrun/Lösch, Bettina (Hg.). *Auf dem Weg in eine andere Republik? Neoliberalismus, Standortnationalismus und Rechtspopulismus*. Weinheim: 2018.

Golus, Kinga. *Abschied von der Androzentrisk. Anthropologie, Kulturreflexion und Bildungsprozesse in der Philosophie unter Genderaspekten*. Berlin: 2015.

Hagengruber, Ruth/Rohbeck, Johannes. *Philosophinnen im Philosophieunterricht – ein Handbuch. Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik*, 2015 (16).

Nida-Rümelin, Julian/Spiegel, Irina/Tiedemann, Markus (Hg.). *Handbuch Philosophie und Ethik. Band I: Didaktik und Methodik*. Paderborn: 2015.
[insbes. Kap. 4.6 *Genderperspektive*. Kap. 4.7 *Interkultureller Polylog*.]

- Paseka, Angelika. „Gesellschaft und pädagogische Praxis. Dekonstruktionen am Beispiel von Sexismus und Rassismus.“ In: Fritzsche, Bettina/Hartmann, Jutta/Schmidt, Andrea/Tervooren, Anja (Hg.). *Dekonstruktive Pädagogik. Erziehungswissenschaftliche Debatten unter poststrukturalistischen Perspektiven*. Opladen: 2001, S. 187-199.
- Riegel, Christine. *Bildung – Intersektionalität – Othering. Pädagogisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen*. Bielefeld: 2016.
- Scharathow, Wiebke/Leiprecht, Rudolf (Hg.). *Rassismuskritik. Band 2: Rassismuskritische Bildungsarbeit*. Schwalbach: 2009.
- Steenblock, Volker. *Philosophische Bildung. Einführung in die Philosophiedidaktik und Handbuch: Praktische Philosophie*. Berlin: 2009.
[insbes. Kap. 2.3 *Gesellschaftlicher Dialog im Klassenzimmer – Zur besonderen Herausforderung der Philosophiedidaktik durch Migration und kulturelle Heterogenität.*]
- Stender, Wolfram/Follert, Guido/Özdoğan, Mihri (Hg.). *Konstellationen des Antisemitismus. Antisemitismusforschung und sozialpädagogische Praxis*. Wiesbaden: 2010.
- Tiedemann, Markus/Rohbeck, Johannes (Hg.). *Philosophie und Verständigung in der pluralistischen Gesellschaft. Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik*, 2013 (14).